

ALLENAMENTE - MARIA E PAUL

Lezione 17 aprile 2020,

nella lezione di oggi abbiamo introdotto il concetto della decina e la differenza tra decine ed unità attraverso il racconto di una storia animata e giocando con una tavola magnetica, attraverso la quale vi era la possibilità di riconoscere rapidamente la quantità indicata. Infine, abbiamo ascoltato una canzone sulle decine.

Inviando attività e schede passatempo per allenare la mente, da svolgere *in autonomia* e *da consegnare* (anche con eventuali errori) con le modalità che oramai ben conoscete, *entro giovedì 23 aprile*.

Grazie per la vostra preziosa collaborazione!

A mercoledì,

Maria e Paul

Unisci i puntini dall' 1 al 20



5

DODICI

18

SEDICI

16

CINQUE

1

OTTO

8

DIECI

12

UNO

10

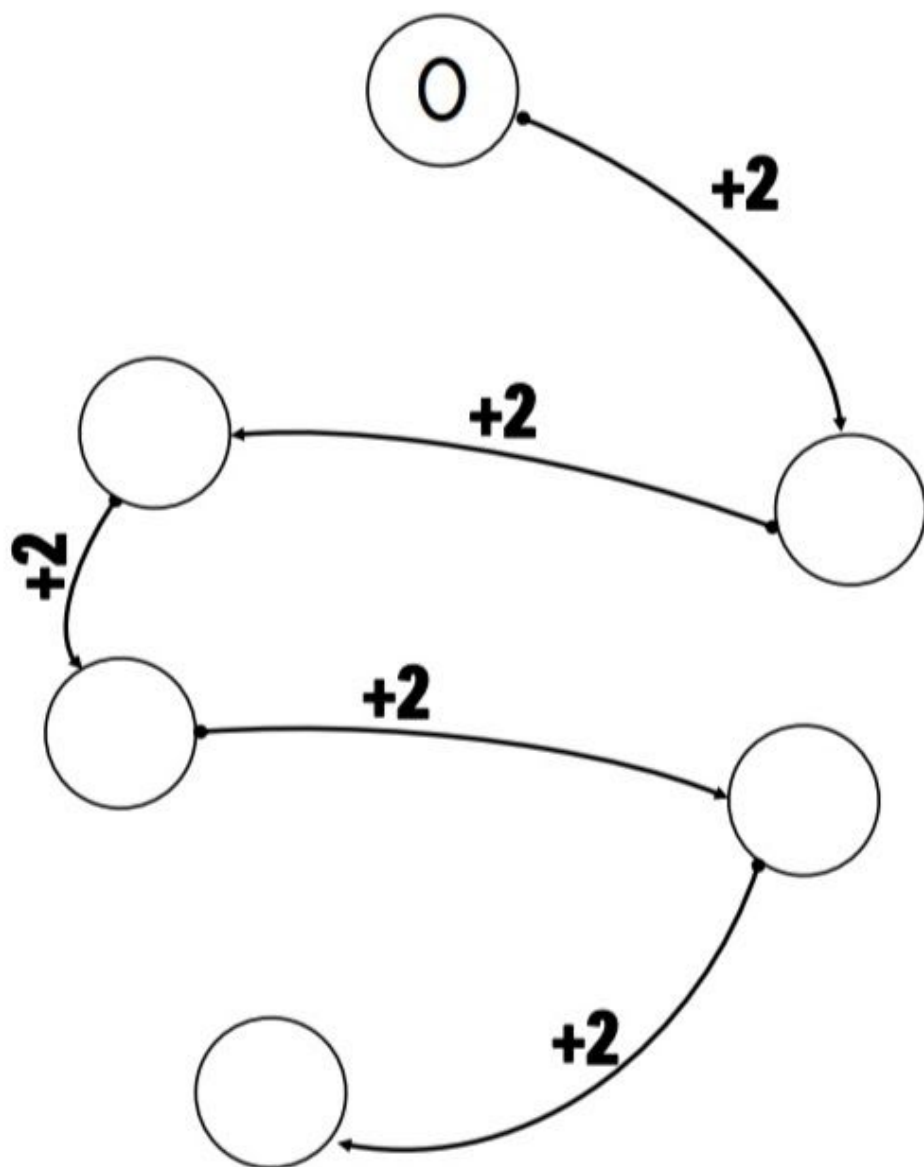
DICIOTTO



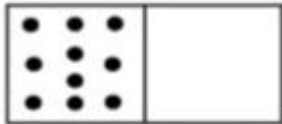
2

DUE

Aggiungo due \rightarrow **+2**



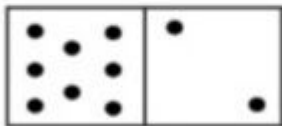
I numeri amici del 10



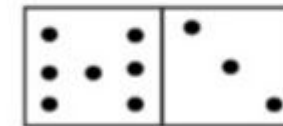
$$\square + \square = \square$$



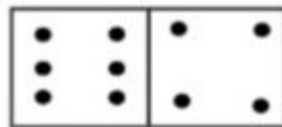
$$\square + \square = \square$$



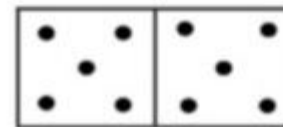
$$\square + \square = \square$$



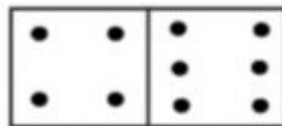
$$\square + \square = \square$$



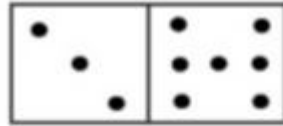
$$\square + \square = \square$$



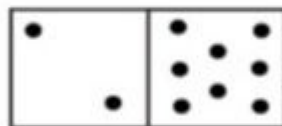
$$\square + \square = \square$$



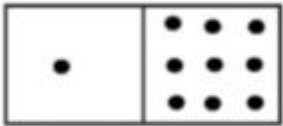
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

www.scolasticando.it

10

10

10

10

10

10

10

10

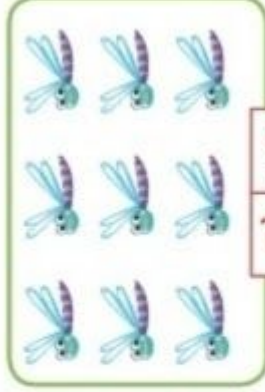
SONO UNA **DECINA**? CONTA E RISPONDI CON UN **X**.



SÌ NO

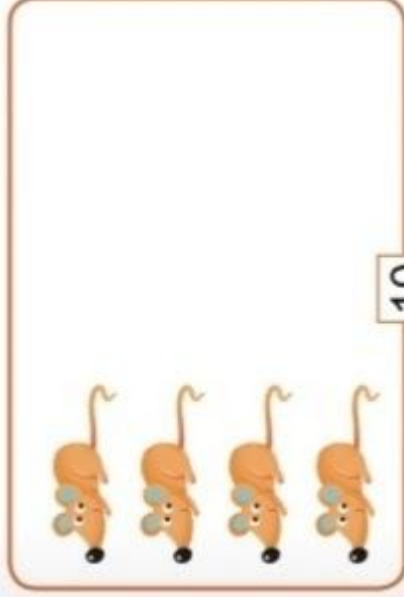


SÌ NO

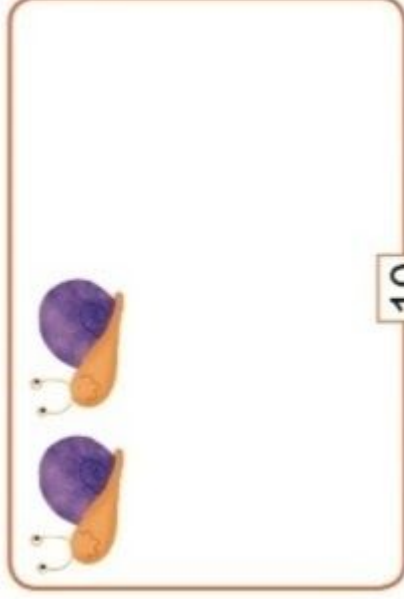


SÌ NO

CONTA E DISEGNA GLI ELEMENTI CHE MANCANO PER FORMARE UNA **DECINA**.




10




10


■ QUANTO MANCA PER ARRIVARE A 10?
USA GLI **AMICI DEL 10**, DISEGNA E SCRIVI.




6




8




5



3



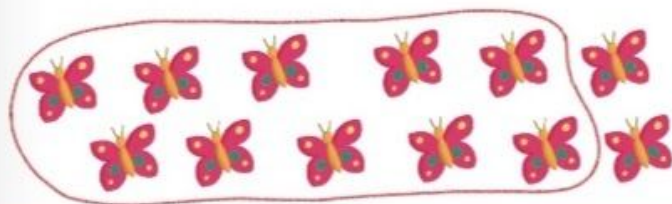
7



4

RAGGRUPPARE PER 10

■ CONTA, RAGGRUPPA **PER 10** E REGISTRA IN TABELLA.
SEGUI L'ESEMPIO.



DECINE (da)	UNITÀ (u)
1	2



DECINE (da)	UNITÀ (u)



DECINE (da)	UNITÀ (u)



DECINE (da)	UNITÀ (u)

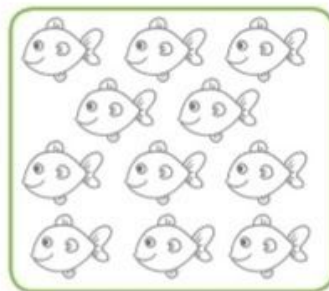
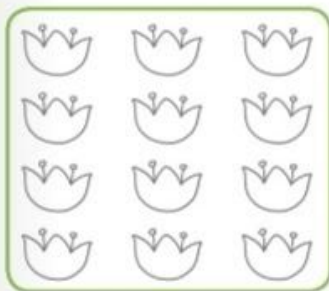


DECINE (da)	UNITÀ (u)

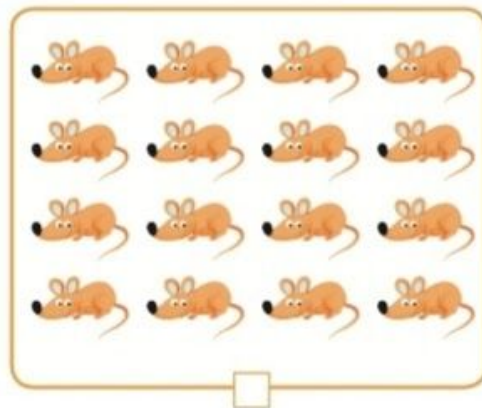
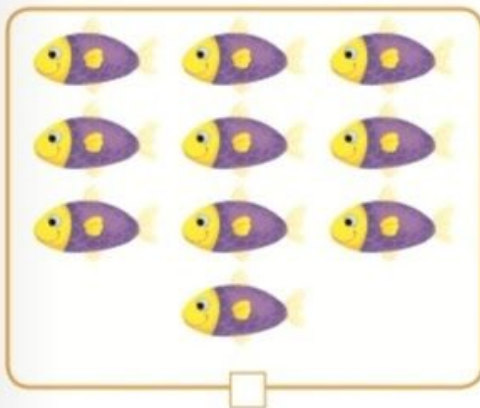
■ DISEGNA 10 CARMELLE.



■ COLORA 10 ELEMENTI PER OGNI RIQUADRO.

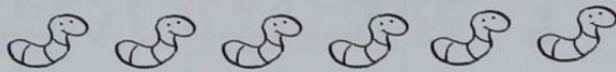


■ DOVE CONTI 10? SEGNA CON UNA X.

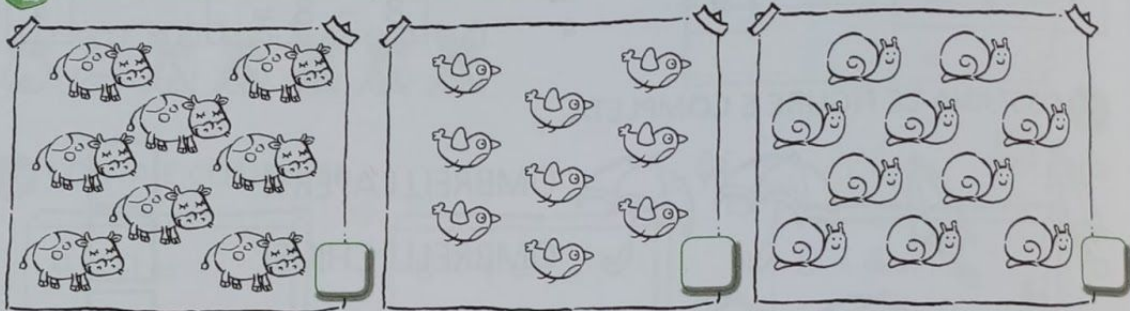


IL NUMERO 10

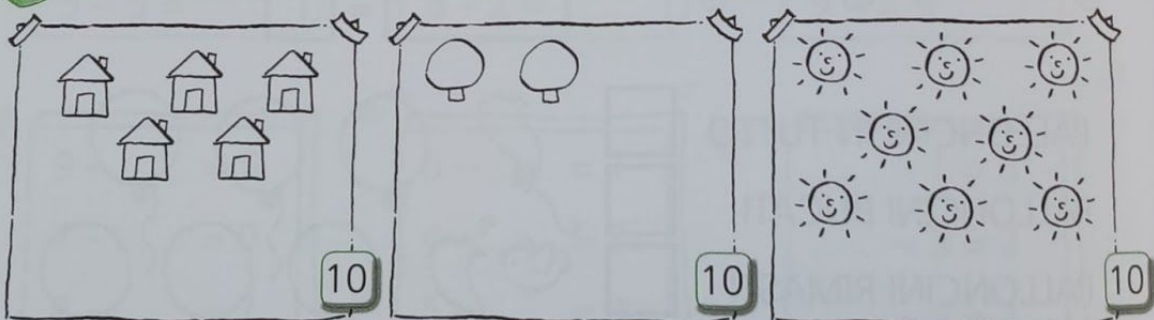
1 CONTINUA A DISEGNARE FINO AD ARRIVARE A 10.



2 INDICA CON UNA X GLI INSIEMI CHE NON CONTENGONO 10 ELEMENTI.



3 DISEGNA GLI ELEMENTI MANCANTI PER AVERE 10.



4 COMPLETA SCRIVENDO I RISULTATI IN LETTERE, POI LEGGI NELLA COLONNA COLORATA.

otto meno sei →

nove meno tre →

quattro meno uno →

dieci meno cinque →

sette meno due →

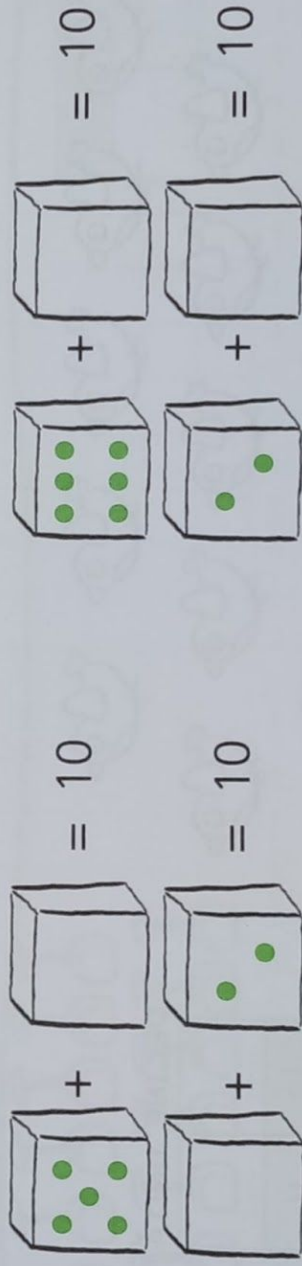
5 COLLEGA I NUMERI DA 1 A 9.

9. 1. 2.

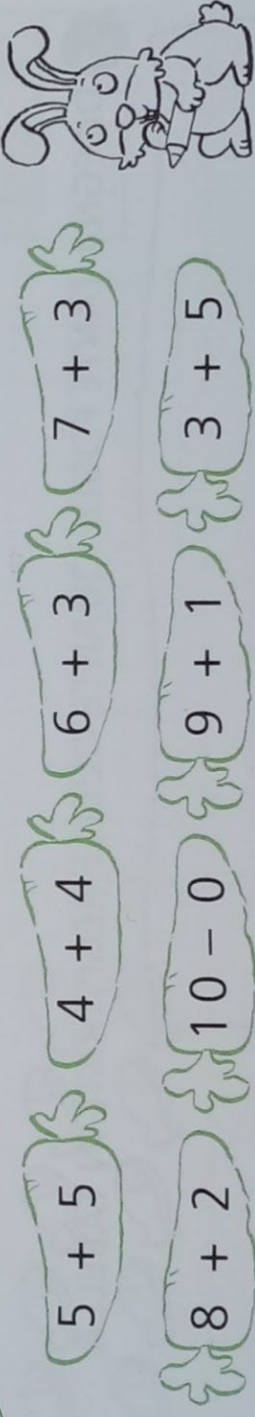
8. 7. 4. 3.

6. 5.

2 LANCIO DEI DADI. DISEGNA I PALLINI NECESSARI PER AVERE 10.



3 COLORA SOLO LE OPERAZIONI CHE DANNO COME RISULTATO 10.



4 CALCOLI VELOCI... CONTA CON LE DITA E COMPLETA.

$9 + \dots = 10$ $\dots = 2 + 8$ $5 = 10 - \dots$
 $\dots + 6 = 10$ $10 = \dots + 7$ $8 = 10 - \dots$