

Lezione 2 Aprile 2020

Classe III

Nella lezione odierna abbiamo spiegato ai ragazzi come trasformare un fumetto giallo in un racconto. Siamo partiti dall'analisi di un fumetto scelto da noi ed abbiamo mostrato loro come devono essere descritte le vignette e quali segni di punteggiatura utilizzare per trascrivere il contenuto dei balloon all'interno di un racconto. Ovviamente questo lavoro prevede una descrizione minuziosa delle immagini, con l'aggiunta di qualche particolare di fantasia.

Il fine di questa attività è quello di guidare i ragazzi nella stesura del loro primo racconto giallo, prestando particolare attenzione all'uso consapevole e corretto del discorso diretto.

Per aiutare i ragazzi alleghiamo il fumetto analizzato stamane che descrive solo le prime due vignette, le altre le abbiamo realizzate oralmente insieme ai ragazzi che sono stati così coinvolti nella lezione. NON devono riscrivere il racconto del fumetto analizzato in classe. Come promesso ai ragazzi, alleghiamo una scheda con le regole da seguire per trasformare il fumetto che loro stessi hanno realizzato la scorsa settimana in un racconto giallo; ovviamente è importante che i ragazzi usino questa scaletta. Inoltre troverete delle schede da svolgere prima della stesura del racconto, per fissare i concetti chiave.

Il racconto dovrà essere consegnato entro e non oltre le 10,00 di mercoledì 8 Aprile 2020 secondo le ormai consuete modalità.

Buon lavoro!