

Lezione del 26 Marzo 2020

Classi IV e V

La prima parte della lezione odierna verteva sull'analisi di un fumetto giallo, attraverso il quale sono stati messi in luce alcuni elementi tipici di questo genere narrativo. Sono stati inoltre introdotti nuovi vocaboli tipici di questo tipo di produzione scritta: investigatore, indagine, indizi... al fine di ampliare il lessico di base e di utilizzarlo in contesti specifici. Qui di seguito allego il fumetto analizzato oggi con i ragazzi ed altri dai quali possono trarre spunto per la stesura dei loro fumetti gialli.

Abbiamo assegnato ai ragazzi, come lavoro da svolgere in completa autonomia, la realizzazione di un fumetto giallo, che deve essere consegnato entro e non oltre Lunedì 30 Marzo (data stabilita in accordo con i ragazzi); gli elaborati devono essere inviati via WhatsApp al mio numero, per chi ancora non lo avesse 3389044814.

Inoltre per coloro che non amano disegnare, abbiamo dato come alternativa al disegno la possibilità di realizzare il loro fumetto usando la tecnica del collage, ovvero cercare alcune immagini su vecchie riviste, incollarle in sostituzione dei disegni e poi scrivere solo il testo nei balloons.

La seconda parte della lezione è stata di argomento storico-geografico, ovvero la nascita di Roma. Siamo partiti, nel nostro viaggio immaginario, da Troia in fiamme ed abbiamo ripercorso solo alcune delle tappe che Enea ha affrontato prima di giungere a Roma.

Allego il file con i contenuti essenziali della lezione, se i ragazzi hanno delle perplessità possono rileggere per fissare nomi di luoghi o personaggi per poi scrivere un riassunto, anche questo deve essere consegnato entro e non oltre il 30 Marzo e secondo le modalità già descritte prima.

I ragazzi non sono a conoscenza di questa consegna, pertanto invitiamo genitori ad informarli, avevamo solo detto loro che avremmo inviato una relazione scritta del lavoro di oggi.

Buon lavoro

Un abbraccio virtuale per il momento.

Valentina, Nikolas e Nico